

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

Рабочая программа
учебного предмета «Окружающий мир «Мир вокруг меня»
на уровень начального общего образования

г. Набережные Челны, 2023г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий мир «Мир вокруг меня» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения программы учебного предмета «Окружающий мир «Мир вокруг меня» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Земля – наш общий дом», к школе;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- представление о своей этнической принадлежности.
- интереса к познанию окружающего мира;
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о красоте природы России и Татарстана на основе знакомства с окружающим миром.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса «Мир вокруг меня» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
 - учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
 - учиться планировать учебную деятельность на уроке.
 - высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
 - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
 - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- вступать в беседу на уроке и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Мир вокруг меня» во 1-м классе является формирование следующих умений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения

- уметь объяснять мир:
- уметь определять своё отношение к миру:
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.
- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы

Содержание учебного предмета учебного предмета «Окружающий мир «Мир вокруг меня»

Разделы, темы курса	Краткое содержание
<p>Человек и природа. Времена года – Времена года, их особенности (на основе наблюдений). – Экскурсия. – Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года – Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. – Экскурсия.</p>	<p>Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Экскурсия. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Экскурсия.</p>
<p style="text-align: center;">Природа вокруг нас</p> <p>– Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. – Экскурсия. – Природные объекты и предметы, созданные человеком. – Экскурсия. – Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). – Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. – Грибы: съедобные и ядовитые. – Правила сбора грибов. – Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). – Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.</p>	<p>Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Экскурсия. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Экскурсия. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.</p>
<p>Единство живого и неживого – Лес, луг, водоём - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).</p>	<p>Лес, луг, водоём - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).</p>
<p>Человек - часть природы – Человек - часть природы – Зависимость жизни человека от природы</p>	<p>Человек - часть природы Зависимость жизни человека от природы.</p>

<p>Тело человека</p>	<p>Зависимость жизни человека от природы</p>
<p>Наша страна на карте и глобусе. – Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. – Глобус, как модель Земли. Географическая карта. Важнейшие природные объекты своей страны, района.</p>	<p>Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта. Важнейшие <i>природные объекты своей страны, района.</i></p>
<p>Человек и общество – Я - школьник. – Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, <i>совместная</i> учёба, игры, отдых. – Составление режима дня школьника. – Классный, школьный коллектив, <i>совместная</i> учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. – Дружья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи</p>	<p>Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, <i>совместная</i> учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Классный, школьный коллектив, <i>совместная</i> учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Дружья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи</p>
<p>Правила безопасной жизнедеятельности – Ценность здоровья и здорового образа жизни. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (<i>ушиб, порез, ожог</i>), <i>обмороживании, перегреве.</i> – Экскурсия в медкабинет, амбулаторию.</p>	<p>Ценность здоровья и здорового образа жизни. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (<i>ушиб, порез, ожог</i>), <i>обмороживании, перегреве.</i> Экскурсия в медкабинет, амбулаторию.</p>
<p>Моя Родина. – Наша Родина - Россия. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. – Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; – правила поведения при прослушивании гимна. – Москва - столица России. – Святыни Москвы — святыни России. – Достопримечательности Москвы: Кремль. – Конституция - Основной закон Российской Федерации. – Права ребёнка.</p>	<p>Наша Родина - Россия. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Москва - столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.</p>

<p>Родной край – частица Родины.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Родной хутор: название, основные достопримечательности. – Особенности труда людей, их профессии. Экскурсия. – Родной район: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. – Особенности труда людей, их профессии. Экскурсия. – Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. – Важные сведения из истории родного края. Экскурсия. 	<p>Родной край - частица России. Родной хутор: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей, их профессии. Экскурсия.</p> <p>Родной район: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей, их профессии. Экскурсия.</p> <p>Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Экскурсия.</p>
<p>Человек – член общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Значение труда в жизни человека и общества. – Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. – Профессии людей. – Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. 	<p>Значение труда в жизни человека и общества.</p> <p>Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.</p> <p>Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.</p>
<p>Наша Родина – Россия, Российская Федерация.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Президент Российской Федерации - глава государства. – Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. <p>- Россия на карте, государственная граница России. Города России.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). – Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. 	<p>Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.</p> <hr/> <p>Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).</p> <p>Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты на уровне начального общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Человек и природа. Времена года.	Времена года, Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года Природа вокруг нас Природа неживая и живая Единство живого и неживого

		<p>Человек - часть природы Тело человека. Наша страна на карте и глобусе</p>
2.	<p>Человек и общество Я - школьник.</p>	<p>Я - школьник. Правила безопасной жизнедеятельности Моя Родина Родной край – частица Родины Человек – член общества Значение труда для человека и общества Наша Родина – Россия, Российская Федерация Страницы истории Отечества Страны и народы мира</p>

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Человек и природа	1	03.09		
2.	Времена года.	1	10.09		
3.	Природа вокруг нас	1	17.09		
4.	Природа неживая и живая	1	24.09		
5.	Единство живого и неживого	1	01.10		
6.	Человек - часть природы	1	08.10		
7.	Тело человека	1	15.10		
8.	Наша страна на карте и глобусе	1	22.10		
9.	Человек и общество	1	29.10		
10.	Я - школьник.	1	13.11		
11.	Правила безопасной жизнедеятельности	1	20.11		
12.	Моя Родина	1	27.11		
13.	Родной край – частица Родины	1	04.12		
14.	Человек – член общества	1	11.12		
15.	Значение труда для человека и общества	1	20.12		
16.	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1	27.12		
17.	Страницы истории Отечества	1	14.01		
18.	Страны и народы мира	1	21.01		
19.	Человек и природа	1	28.01		
20.	Времена года.	1	04.02		
21.	Природа вокруг нас	1	11.02		

22.	Природа неживая и живая	1	18.02		
23.	Единство живого и неживого	1	25.02		
24.	Человек - часть природы	1	11.03		
25.	Тело человека	1	18.03		
26.	Наша страна на карте и глобусе	1	25.03		
27.	Человек и общество	1	08.04		
28.	Я - школьник.	1	15.04		
29.	Правила безопасной жизнедеятельности	1	22.04		
30.	Моя Родина	1	29.04		
31.	Родной край – частица Родины	1	06.05		
32.	Человек – член общества	1	13.05		
33.	Значение труда для человека и общества	1	20.05		